

1 iClasse, rapport d'activités 2010-2011

1.1 Statistiques d'utilisation

Le nombre de minutes d'utilisation de la plate-forme *iClasse* en 2010-2011 est stable par rapport à celui de 2009-2010. On observe des pics d'utilisation qui varient en fonction des périodes de l'année. Un autre facteur joue également un rôle d'impulsion; il s'agit de l'annonce de nouveaux lots d'exercices créés. A l'avenir, on accordera une attention particulière à proposer plus fréquemment de nouveaux lots d'exercices, même si ceux-ci comporteront moins d'exercices. Plus de 2278 élèves ont profité au moins 1 fois des activités pédagogiques de la plate-forme *iClasse*.

1.2 Formation des enseignants

Bilan de la formation *iClasse* 2010-2011:

- 4 après-midi de formation de 14h à 17h (2 l'année précédente),
- 23 enseignants formés (21 l'année précédente).

La grande majorité des enseignants formés considèrent la plate-forme *iClasse* comme un outil d'apprentissage adéquat pour leur branche d'enseignement.

1.3 De nouvelles ressources

42 nouvelles ressources en français et 26 nouvelles ressources en mathématiques (degrés 7 à 9) ont été intégrées à la plate-forme. Ces ressources sont liées à des objectifs fondamentaux du PER.

Afin de garantir la réutilisabilité des ressources, celles de mathématiques ont été développées en technologie FLASH et sont ainsi, après quelques adaptations, utilisables en dehors de la plate-forme *iClasse*.

1.4 Les perspectives

1.4.1 Les activités

Les nouvelles activités de type «labyrinthe» développées pour les mathématiques pourront être réutilisées pour les exercices de français.

1.4.2 Formation des enseignants

Le contenu de la formation 2010-2011 a donné entière satisfaction. 23 enseignants ont été nouvellement formés à l'utilisation de la plate-forme. Le 80% des enseignants considèrent que la plate-forme est un outil d'apprentissage adéquat pour leur branche d'enseignement. Une nouvelle formation sera proposée en février et mars 2012. Les enseignants pourront s'inscrire en ligne à des formations mises en place dans les différents centres scolaires.

1.4.3 Mise à disposition des exercices sur une plate-forme « blogs »

Afin de faciliter la visibilité des exercices disponibles, une plate-forme « iClasse – Math, le blog » <http://blogs.rpn.ch/iclassemath> sera proposée dès le mois de novembre 2011 et présentée à *RomandTic*, la journée intercantonale de l'intégration des MITIC dans la pédagogie. Des outils de démonstration, destinés aux enseignants romands, ainsi que des séquences de 35 minutes, destinées aux élèves romands, seront proposés sur le blog. A terme, une plate-forme semblable sera aussi mise en place pour les exercices de français.